



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEGUNDA FEIRA 08-06

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	08-06-2020 ANDANDO SOBRE LINHAS
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO E MOVIMENTO; PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO; EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO);
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO; PARTICIPAR E OBSERVAR MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E MUSICALIZAÇÃO (AMPLIANDO SUA EXPRESSÃO GESTUAL E CORPORAL);
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	UTILIZAR GIZ DE QUADRO PARA TRAÇAR LINHAS NO CHÃO FORMANDO CAMINHOS DIFERENTES PARA QUE A CRIANÇA PERCORRA (LINHA RETA, ONDULADA, ESPIRAIS ETC.) LINKS DA AULA: https://youtu.be/ixJftUfSMeY – GRUPO TRIII TRÉ LÉ LÉ https://youtu.be/cdoIPNeNVDk – CACHINHOS DE OURO E OS TRÊS URSOS
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO PERCORRER AS LINHAS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 09-06

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	09-06-2020 MINHA FAMÍLIA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	FAMÍLIA E ESCOLA; MÚSICA PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER SEUS FAMILIARES;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	UTILIZAR PALITOS DE SORVETE E GIZ DE CERA PARA REPRESENTAR E COMPOR DE FORMA LÚDICA OS SEUS FAMILIARES, FAZENDO A CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E RELACIONANDO À QUANTIDADE DE PALITOS E GIZ PARA FAZER O DESENHO DOS OLHOS, BOCA, CABELO ETC COM AUXÍLIO DE UM ADULTO. LINKS DA AULA: https://youtu.be/0IFTdPsbKWA – Grupo Triii – Viva Vovô Viva Vovó https://youtu.be/tMhP9WccFnY – UM AMOR DE FAMÍLIA ZIRALDO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATIVIDADE DE REGISTRO UTILIZANDO FOLHA A4, PALITO DE SORVETE, GIZ DE CERA E COLA PARA FAZER A REPRESENTAÇÃO DE SUA FAMÍLIA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 10-06

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	10-06-2020 INSTRUMENTO MUSICAL DE SUCATA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	INSTRUMENTOS MÚSICAIS NÃO CONVENCIONAIS; EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO); CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MANIPULAR E PERCEBER OS SONS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS; IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHEM SÃO FAMILIARES;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COM AJUDA DE UM FAMILIAR VAMOS CONFECCIONAR UM CHOCALHO USANDO MATERIAIS RECICLADOS (GARRAFAS, COPINHOS, LATAS, COLA, GRÃOS(ARROZ, FEIJÃO, MILHO DE PIPOCA ETC). FAZER A MONTAGEM DO CHOCALHO PARA ACOMPANHAR O RITMO DAS MÚSICAS DE SEU REPERTÓRIO FAMILIAR. LINKS DA AULA: https://youtu.be/CIAzpTnscKE – Grupo Triii – Viro, Vira, Virou https://youtu.be/_14BdnJRSEQ – A MENINA E O TAMBOR
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO AJUDAR A CONFECCIONAR O CHOCALHO E O USO DO INSTRUMENTO PARA ACOMPANHAR AS MÚSICAS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 11-06

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	11-06-2020 PLANTIO DE FEIJÃO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS CONTAGEM ORAL; PARLENDA 1, 2 FEIJÃO COM ARROZ PLANTAS E SEU HABITAT;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL; OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DO CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, VAMOS FALAR DA IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM AS PLANTAS E FAZER O PLANTIO DE FEIJÃO NA GARRAFA PET. APÓS FAREMOS A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA COM DESENHO LIVRE. EM SEGUIDA PARLENDA CANTADA 1, 2 FEIJÃO COM ARROZ EXPLORAR A CONTAGEM ORAL. LINKS DA AULA: https://youtu.be/zQtCicNxO0Y – JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs – PALAVRA CANTADA POT POURRI PARLENDAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO USANDO GIZ E PAPEL A4.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 12-06

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	12-06-2020 EU E MEU NOME
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	IDENTIFICAÇÃO NOMINAL; ANIMAIS PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO; HIGIENE CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	conhecer-se QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME E DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	CANTAR MÚSICAS QUE ENVOLVA O NOME DA CRIANÇA E DE OUTRAS PESSOAS DE SEU CONVÍVIO. ESTIMULAR A ORALIDADE DA CRIANÇA AO FALAR OS NOMES. LINKS DA AULA: https://youtu.be/03M03DVMpwU Turma do Cristãozinho – Animais da Floresta https://youtu.be/CaTXgmHyMSk – Palavra Cantada Lavar as Mãos
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	OBSERVANDO A FALA DA CRIANÇA DURANTE ATIVIDADE.